Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Восходовская основная школа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2025-2026 учебный год

Общие положения

Рабочая программа воспитания основного общего образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) основного общего образования и направлена на создание условий для полноценного развития обучающихся, формирование нравственных ценностей, личностных качеств и способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации в обществе.

Цели программы

Программа воспитания ставит перед собой следующие цели:

- Формирование целостной системы жизненных ориентиров, нравственноэстетических ценностей и гражданской ответственности учащихся.
- Развитие интеллектуальных, творческих и физических возможностей детей и подростков.
- Воспитание культуры межличностных взаимоотношений, уважения к правам и свободам других людей.
- Укрепление здоровья школьников, развитие физической активности и здорового образа жизни.
- Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей каждого ученика.

Основные направления воспитательной деятельности

4 Гражданско-патриотическое воспитание

Цель: формирование патриотического сознания, чувства гордости за свою страну, уважение к историческому наследию и культурному многообразию народов России.

Задачи:

- Ознакомление с историей Отечества, выдающимися деятелями науки, искусства, спорта.
- Организация экскурсий, тематических мероприятий, посвященных памятным датам.
- Участие в волонтерских акциях, мероприятиях по благоустройству территории школы и района.

4 Нравственное воспитание

Цель: становление морального облика учащегося, приобретение опыта добрых поступков, взаимопомощи и сотрудничества.

Задачи:

- Привитие традиционных семейных ценностей, этики поведения, толерантности и терпимости к другим культурам.
- Проведение бесед, классных часов, дискуссионных клубов по вопросам

- нравственности и морали.
- Поддержка инициатив учеников в организации благотворительных акций и социальных проектов.

4 Интеллектуальное развитие

Цель: повышение познавательного интереса, стимулирование творческой активности, раскрытие потенциальных способностей и талантов учащихся.

Задачи:

- Подготовка и участие в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня.
- Использование интерактивных форм занятий, проектной деятельности, исследовательской работы.
- Активизация внеклассной работы по различным дисциплинам, организация кружковой деятельности.

↓ Физкультурно-оздоровительное направление

Цель: укрепление физического здоровья школьников, популяризация активного образа жизни, формирование потребности в занятиях спортом.

Задачи:

- Регулярное проведение спортивных соревнований, физкультминуток, утренней гимнастики.
- Повышение мотивации к занятиям физической культурой путем привлечения профессиональных спортсменов, мастеров спорта.
- Реализация комплекса мер по профилактике заболеваний, пропаганде правильного питания и отказа от вредных привычек.

4 Эстетическое воспитание

Цель: развитие художественного вкуса, способности воспринимать красоту окружающего мира, поддерживать интерес к искусству и культуре.

Задачи:

- Посещение театров, музеев, концертных залов, знакомство с произведениями литературы, живописи, музыки.
- Поощрение участия ребят в школьных спектаклях, выставках рисунков, музыкальных фестивалях.
- Освоение основ декоративно-прикладного творчества, народного искусства.

Формы реализации программы

Для достижения поставленных целей используются разнообразные формы воспитательной работы:

- ✓ Классные часы и беседы на актуальные темы.
- ✓ Тематические праздники, фестивали, конкурсы, выставки.
- ✓ Спортивные мероприятия и соревнования внутришкольного, районного и других уровней.
- ✓ Экскурсии, походы, лагеря отдыха.
- ✓ Творческие мастерские, театральные студии, музыкальные коллективы.
- ✓ Социальные проекты и акции

Оценка эффективности программы

Эффективность реализации рабочей программы оценивается по следующим критериям:

- ✓ Уровень сформированности гражданских компетенций, общечеловеческих ценностей, морально-нравственного поведения.
- ✓ Показатели академической успеваемости, результатов участия в соревнованиях, конкурсах, проектах.
- ✓ Здоровье учащихся, показатели заболеваемости, физическое состояние.
- ✓ Удовлетворенность родителей и педагогов качеством образовательного процесса и воспитательной работы.

Мониторинг и оценка эффективности программы

Эффективность работы определяется регулярным мониторингом достигнутых результатов:

- ✓ Анализ динамики изменений уровня воспитанности учащихся (опросы, анкетирования).
- ✓ Отзывы участников педагогического коллектива, родителей и самих учащихся.
- ✓ Показатели успешной социализации выпускников, степень вовлечённости ребят в школьные и районные инициативы.

Таким образом, данная программа направлена на укрепление позитивных качеств молодёжи, формирует ответственное отношение к себе и окружающему миру, способствует подготовке будущих жителей села к активному участию в развитии и процветании своего региона.