

Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Восходовской основной школы
на 31.12.2024 г.

Содержание

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Система управления организацией.
4. Содержание и качество подготовки учащихся.
5. Организация учебного процесса
6. Востребованность выпускников
7. Оценка кадрового обеспечения.
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
9. Оценка материально-технической базы
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Восходовская основная школа

1.2. Адрес: Юридический 606780, Нижегородская область, Варнавинский мо, п. Восход, ул. Центральная, д.13

Фактический 606780, Нижегородская область, Варнавинский мо, п. Восход, ул. Центральная, д.13

1.3. Телефон **89519178638**

e-mail s_v_var@mail.52gov.ru

1.4. Устав утвержден распоряжением главы администрации Варнавинского муниципального округа от 31.01.2023 г № 81

1.5. Учредитель Администрация Варнавинского муниципального округа

1.6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 876 от 21 сентября 2015

Срок действия лицензии бессрочная

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации № 2316 от 23 октября 2015 г.

Срок действия до 24.06.2024г.

2. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Восходовская основная школа (МБОУ Восходовская ОШ) в 2021-2022 учебном году реализовала общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования в полном объеме.

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования является частью основной образовательной программы начального общего образования, рассчитан на пятидневную учебную неделю. Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 недели, во 2 – 4 классах – 34 недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения:

1. в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый. В целях выполнения задачи снятия статического напряжения школьников проведение четвертого урока ежедневно и один раз в неделю пятого урока предусмотрено в нетрадиционной форме: в форме экскурсий, физкультурных занятий, развивающих игр, уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т.п. Поскольку эти уроки, также являются обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал.

2. в ноябре, декабре – четыре дня в неделю по 4 урока по 35 минут каждый, один день в неделю – 5 уроков по 35 минут.
3. в январе – мае – четыре дня в неделю по 4 урока по 40 минут каждый, один день в неделю – 5 уроков по 40 минут каждый. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

С ноября по май один день в неделю при проведении пятого урока (введенный третий час физкультуры) используется не классно-урочная, а иные формы организации учебной деятельности.

В учебный план 4 класса включен предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю, 34 часа в год). Выбор модуля осуществлялся родителями (законными представителями).

Обучение в 1-4 классах ведется по системе «Школа России»

В соответствии с требованиями ФГОС НОО в предметной области "Математика и информатика" на уровне начального общего образования предполагается реализация курса «Информатика». В соответствии с ООП ООО МБОУ Восходовской ОШ и письмом Министерства образования Нижегородской области от 22.05.2013 № 316-01-100-1495/13 "О направлении методических рекомендаций по преподаванию информатики в начальной школе в 2013-2014 учебном году" в 1-4 классах изучение **информатики** осуществляется в структуре других учебных предметов. При этом в рамках предмета «Технология» выделяется содержательная линия «Практика работы на компьютере (использование информационных технологий)», где обучающиеся знакомятся с компьютером, его безопасным использованием для поиска информации и для решения с его помощью доступных задач. Кроме этого, достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, реализуется в рамках предметов - русский язык, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство через приобретение навыков работы с информацией, представленной в текстовой, графической, числовой, звуковой, мультимедийной форме, использование различных способов поиска, хранения, обработки, передачи информации, овладение навыками логических операций (сравнения. Синтеза. Анализа. Обобщения. Классификации, преобразования), умение создавать новые информационные объекты (сообщения, презентации). А также развитие проектной деятельности.

Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах организовано интегрированно в рамках предмета «Окружающий мир» в соответствии с распределением часов в рабочей программе.

Основное общее образование (5 – 9 классы)

Учебный план основного общего образования является часть основной образовательной программы основного общего образования, был рассчитан на шестидневную учебную неделю. Продолжительность учебного года – 34 недели.

В рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, ведутся предметы:
5 класс: учебные курсы по математике, английскому и русскому языку, направленный на проектно-исследовательскую деятельность.

6 класс: учебный курс по математике, направленный на проектно-исследовательскую деятельность.

7 класс: биология, учебные курсы по математике и русскому языку, направленные на проектно-исследовательскую деятельность

8 класс: индивидуально-групповые занятия по русскому языку и математике.

9 класс: индивидуально-групповые занятия по математике, русскому языку

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКР) в соответствии с введенным ФГОС ООО должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и реализуется интегрированным изучением в учебных предметах: литература, история, изобразительное искусство, музыка и география

Расписание занятий предусматривает перерывы достаточной продолжительности для отдыха и организации питания обучающихся.

Режим работы 2 – 9 классы		
Понедельник - пятница		
№ урока	Уроки	Перемены
1	8.00 - 8.40	10 мин
2	8.50 - 9.30	20 мин
3	9.50 - 10.30	20 мин
4	10.50 - 11.30	10 мин
5	11.40 - 12.20	10 мин
6	12.30 - 13.10	10 мин
7	13.20 – 14.00	

Режим работы 1 класс

Сентябрь-октябрь			Ноябрь-декабрь		№ уро ка	Январь-май	
Уроки	Перемены		Уроки	Перемены		Уроки	Перемены
1	8.00 – 8.35	20 мин	8.00 – 8.35	20 мин	1	8.00 - 8.40	15 мин
2	8.55 - 9.30	10 мин	8.55 - 9.30	10 мин	2	8.55 - 9.35	10 мин
динам. пауза 40 минут (с 9.40 до 10.20)			динам. пауза 40 минут (с 9.40 до 10.20)		3	9.45 – 10.25	10 мин
						динам. пауза 40 минут (с 10.35 до 11.15)	
3	10.20 – 10.55	10 мин	10.20 – 10.55	10 мин	4	11.15 - 11.55	10 мин
4	11.05 – 11.40	20 мин	11.05 – 11.40	20 мин	5	12.05 - 12.45	10 мин
5	12.00 – 12.35		12.00 – 12.35				

Занятия по внеурочной деятельности и дополнительному образованию проводятся во второй половине дня по отдельному расписанию после проведения динамической паузы продолжительностью не менее 45 минут.

Режим организации питания

Время	Класс
Перемена после 2 урока	1-4
Перемена после 3 урока	5-9

В период с 19 апреля по 29 мая в 1-9 классах проводится промежуточная аттестация обучающихся без прекращения образовательной деятельности.

Проведение промежуточной аттестации регламентируют положение о форме, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и учебный план МБОУ Восходовской ОШ текущий учебный год.

Внеурочная деятельность

Основная образовательная программа начального, основного общего образования реализуется МБОУ Восходовской ОШ через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Программой воспитания.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в лично-значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создание пространства для межличностного общения.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования выбрана **модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической,

нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию финансовой грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства)

План внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО

на 2023-2024 учебный год

Направление развития личности	Реализуемые программы	Количество часов по классам								
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Физическое	<i>Внеурочные занятия по физической культуре</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	<i>«Билет в будущее»</i>					1	1	1	1	1
Гражданско-патриотическое	<i>«Разговоры о важном»</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Интеллектуальное	<i>«Основы финансовой грамотности»</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Всего часов в неделю	3	3	3	3	4	4	4	4	4
	Итого часов в год	99	102	102	102	136	136	136	136	136

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ШКОЛЫ 2023-2024 уч.год:

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного

развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе:

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

В 2022-2023 учебном году по результатам исследования, все классы школы имеют высокий и средний уровень воспитанности.

В соответствии с законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» в компетенцию образовательной организации входят вопросы сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Данная задача решается посредством реализации общешкольной программы воспитания, комплекса мероприятий в рамках общешкольного плана, а также планов классных руководителей.

Работа была направлена на создание оптимальных условий для развития и совершенствования здоровьесберегающей среды, обеспечивающей расширение и углубление культуры сохранения здоровья и ведения здорового образа жизни, совершенствование медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Основными направлениями работы школы по сохранению, формированию и укреплению здоровья учащихся в этом учебном году были:

Данная задача решается посредством реализации общешкольной программы воспитания, комплекса мероприятий в рамках общешкольного плана, а также планов классных руководителей.

Работа была направлена на создание оптимальных условий для развития и совершенствования здоровьесберегающей среды, обеспечивающей расширение и углубление культуры сохранения здоровья и ведения здорового образа жизни, совершенствование медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Основными направлениями работы школы по сохранению, формированию и укреплению здоровья учащихся в этом учебном году были:

1. Организация работы по созданию в школе условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья школьников средствами физической культуры.
2. Организация работы по совершенствованию питания школьников.
3. Информационное обеспечение деятельности, направленной на укрепление здоровья.
4. Применение здоровьесберегающих технологий в системе учебной деятельности.
5. Работа с педагогическими работниками по повышению квалификации в области здоровьесбережения.

В школе разработан и реализуется план, характеризующий проблемы и достижения, основные тенденции, цели и задачи обучения, воспитания и развития, учащихся в области здоровья. Данная план предусматривает систему действий школы в решении вопросов, касающихся здоровья (физического, психического, морального и т.п.). Ориентация учащихся на бережное отношение к своему здоровью основывается на многоэтапной, постоянной, целенаправленной учебно-воспитательной работе, создании здоровьесберегающего пространства.

Анализируя работу по сохранению и укреплению здоровья детей и подростков надо отметить, что школа тесно сотрудничает с ГБУЗ НО «Варнавинская ЦРБ». В течение года учащиеся прослушали цикл лекций по сохранению и укреплению здоровья, по профилактике новой коронавирусной инфекции, по профилактике острых респираторных вирусных заболеваний и гриппа. Традиционно школа принимает участие в акциях «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «За здоровье и безопасность наших детей», «Дети России», «День без алкоголя» и др.

На протяжении всего учебного года ведется целенаправленная работа по профилактике употребления психоактивных веществ – это информирование подростков с помощью раздачи листовок, и различное анкетирование, так же традиционно проводится ежегодное социально – психологическое тестирование подростков по результатам которого можно отметить снижение количества учащихся с латентной рискогенностью и полное отсутствие учащихся с явной рискогенностью. В связи с введением новых шкал диагностирования при социально-психологическом тестировании 2022 году выявлен один обучающийся входящий в группу суицидального риска и пять обучающихся, склонных к агрессивному отношению к другим. Со всеми обучающимися ведётся системная работа по коррекции рисков. Случаев употребления ПАВ среди учащихся школы не зафиксировано.

Группы здоровья

Учебный год	I группа	II группа	III группа	IV-V группа	Всего человек
2021-2022 уч. Год	17	28	1		46

2022-2023 уч. Год	15	25	1		41
2023-2024 уч.год	15	20	1		36

Физкультурные группы

Учебный год	Основная	Подготовительная	Освобождены от уроков физкультуры/ спец. Группа	Всего человек
2021-2022 уч.г	38	8		46
2022-2023 уч.г	38	3		41
2023-2024 уч.г	28	7	1	36

Справка

об охвате горячим питанием учащихся 2023-2024 учебный год

Наименование организации	Количество обучающихся	Охват горячим питанием			
		Всего	Из них:		
			Завтраками	Обедами	Завтраками и обедами
Всего обучающихся	36	36	36	0	0
В том числе: 1-4 классы	20	20	20	0	0
5-9 классы	16	14	2	0	12

Одной из составляющих сохранения и укрепления здоровья учащихся являлось предупреждение детского травматизма.

Детский травматизм

Виды травматизма	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Получены во время ОП	0	0	0
-в том числе оформлено актами	0	0	0
-в том числе со смертельным исходом	0	0	0

Число ДТП	0	0	0
Число случаев суицида или его	0	0	0

Динамика численности учащихся, стоящих на КДН, ПДН

Год	КДН		ПДН	
	Кол-во	В %	Кол-во	В %
2021- 2022 уч.год	0	0 %	0	0 %
2022 – 2023 уч.год	0	0%	0	0%
2023-2024 уч.год	0	0 %	0	0%

3. Система управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного

	процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

Учителей предметников

Классных руководителей

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Начальное общее образование

В 1 – 4 классах обучается 20 учащихся, из них аттестованы – 17, неаттестованы – 3 учащихся (1 класс). Из 17 учащихся 2 – 4 классов по итогам 2023 – 2024 учебного года «4» и «5» обучаются 12 учащихся. Неуспевающие- нет.

Основное общее образование

5 – 8 классы

В 5 – 8 кл. обучается 11 учащихся, аттестованы все учащиеся, из них по итогам года получили «4» и «5» 7 учащихся, неуспевающие – нет.

9 класс

В 9 классе - 5 учащихся, из них аттестованы 5 учащихся, неуспевающих- нет. По итогам года получили «4» и «5» - 1 обучающийся.

Государственная итоговая аттестация

В течение учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к государственной итоговой аттестации. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ

В течение учебного года учителями-предметниками проводилась работа по подготовке к ГИА. На уроках использовались ДЕМО- версии, тестовые задания по подготовке к ОГЭ. В соответствии планом подготовки и проведения ГИА и с целью оценки качества учебных достижений учащихся, ознакомления с технологией проведения ОГЭ в школе проводились диагностические и тренировочные тестирования по математике, по русскому языку и предметам по выбору по материалам сайта СТАТГРАД и сборников экзаменационных работ, рекомендованных МИОО. Итоги тестирования обсуждались на педагогических советах и на родительских собраниях.

9 класс

Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования проходили 5 учащихся в форме ОГЭ, Аттестат об основном общем образовании получили 5 учащихся.

Выпускники МБОУ Восходовской ОШ при прохождении государственной (итоговой) аттестации показали соответствие содержания и качества федеральному образовательному стандарту. По итогам профориентационной работы, анкетирования выпускников и их родителей, обучающиеся успешно определились в дальнейшем образовательном маршруте по окончании школы .

Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель		Фактический показатель
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы - основной школы	Выше районного показателя Ниже районного показателя
Средний балл ГИА:	- по математике - по русскому языку	равен районному показателю выше уровня районного показателя
Победители и призеры предметных олимпиад и предметных конкурсов за последние 3 года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество призеров на региональном уровне; - количество победителей и	0 1 1

	призеров на муниципальном уровне.	
--	-----------------------------------	--

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	да.
Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- соблюдена преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	да
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту	да

образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	государственного стандарта общего образования;	
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	По максимальному количеству часов
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход;	да
	- наличие преемственности	да

	результатов для разных ступеней.	
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:	да
	- кадровым;	да
	- финансовым;	да
	- материально-техническим;	да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	да

образования. 1-3 ступени		
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да
	- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-3 ступени	да

5. Организация учебного процесса

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.09.2023

Показатель	Количество
Всего классов	9
Всего обучающиеся	36
в том числе:	
- на уровне НОО	20
- на уровне ООО	16

Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5- дневная учебная неделя для учащихся 1-9 классов, В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	9	36
2 смена	нет	нет

Продолжительность уроков (мин.) 40 минут.

Условия организации образовательного процесса:

1. Тип здания типовое.
(типовое, приспособленное, год постройки)
2. Год создания учреждения 1956 год.

Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем ОУ
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего	соответствует

образования, среднего (полного) общего образования;	
- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	соответствует
- в части реализации регионального компонента	соответствует
- в части соответствия наименований учебных предметов ФГОС, УМК	соответствует
- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре программ	Соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует

реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)	100
---	-----

Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждено руководителем ОУ
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да
	на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения , уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание)	да
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	Сдвоенных уроков нет
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	да (все перемены по 10 минут и две перемены по 20 минут)
	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	да

Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	да

1. Востребованность выпускников

Распределение выпускников 9 класса 2023 – 2024 учебного года

Всего выпускников- 5 чел.

Учебное заведение	Количество
СПО	5

2. Оценка кадрового обеспечения

1) Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Румянцева Елена Александровна	Высшее, учитель математики, 21 лет	4	4	Соответствие занимаемой должности

Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Слепко Светлана Николаевна	Высшее, учитель русского языка и литературы 13 лет	0	0	Соответст вие занимаем ой должност и
--	-------------------------------	---	---	---	---

2) Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Всего педагогических работников:		9	
- из них внешних совместителей		4	44
Вакансии (указать должности)		0	0
Образовательный ценз педагогических	- с высшим образованием	9	100
работников	- с незак. высшим образованием	0	0
	- со средним специальным образованием	0	0
	- с общим средним образованием	нет	0
Соответствие уровня квалификации			
педагогических и иных работников			
требованиям			
квалификационной характеристики по			
соответствующей должности (по каждому			
предмету учебного плана)		Соответствуют	100
Педагогические работники, имеющие ученую	- кандидата наук	нет	0
степень	- доктора наук	нет	0
Педагогически работники, имеющие	- всего	9	100
квалификационную категорию	- высшую	4	44

	- первую	3	33
	-соответствие занимаемой должности	2	22
Состав педагогического коллектива	- учитель	8	88
	- мастер производственного обучения	Нет	0
	- социальный педагог	нет	0
	- учитель-логопед	1	12,5
	- педагог-психолог	1	12,5
	- педагог дополнительного образования	нет	0
	- педагог- организатор	0,5	6,25
	- др. должности	нет	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	0	0
	5-10 лет	1	12,5
	10-20 лет	2	25
	свыше 20 лет	5	62,5

3) Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	Ф ИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2022	Слепко С.Н.	Учитель русского языка и литературы	Учитель года	районный	участие
2023	Слепко С.Н.	Учитель русского языка и литературы	Учитель года	районный	участие

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе работает библиотека с художественной и учебной литературой, спортивный зал.

Общее количество читателей - 36 учащихся и 12 сотрудников школы

Средняя посещаемость – 3-4 раза в месяц

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 3256 единиц;

– книгообеспеченность – 100 процентов;

– объем учебного фонда – 2415 единица.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 2-5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

11. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база учреждения:

Количество спортзалов, площадок	Наличие актового зала, количество мест	Наличие столовой, количество посадочных мест	Количество учебных кабинетов	Количество мастерских	Кабинет педагога-психолога	Другие
1/1	-	1 24 места	8	1	-	-

Комплексное оснащение учебного процесса:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора	Имеется

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	https://voskhodovskaya.nnovschool.ru/
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да

	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да

Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-2 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов	Да

	образовательного процесса;	
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт, электронную почту., группы в социальных сетях и мобильных приложениях
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
Требования к материально-техническим условиям реализации	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом	8 кабинетов / 100 %

основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников		
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети	присутствует	
Количество обучающихся на 1 компьютер	2	

12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего. По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 92 процента.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	16

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	процент	73%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36/100%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		14/100%
– высшим педагогическим образованием		9/64%
– средним профессиональным образованием		5/36%
– средним профессиональным педагогическим образованием		0/0%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4/44%
– первой		2/22%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0/0%

– больше 30 лет		2/22%
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	0/0%
– от 55 лет		2/22%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10/71%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8/80%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	81
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	Да
– медиатеки		Да

– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	29,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарно-эпидемиологические требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726890861408610707646499642787991539916156533183

Владелец Румянцева Елена Александровна

Действителен с 07.02.2024 по 06.02.2025